

Co dělat, když...

- ✓ mám ve třídě dítě, o kterém vím, že vyrůstá v pěstounské péči nebo u příbuzných:
 - informuji se o pěstounské péči
 - domluvím si schůzku s klíčovým pracovníkem pěstouna, který mi může poskytnout další informace, jak s dítětem pracovat
 - ujistím se, že třída ví, v čem pěstounská péče spočívá (domluvím se s kolegy, zda mohou toto téma probrat)
 - nestavím žáka bez jeho souhlasu do situace, kdy by o sobě měl mluvit, a respektuji jeho soukromí
 - případnou zprávu pro OSPOD píšu věcně a zapojuji všechny aspekty, které dítě ovlivňují; informuji o tom, jak si dítě vede v mém předmětu, zda chodí do školy připravené a upravené a jak se projevuje v komunikaci s vrstevníky i dospělými
 - vnímám možné změny v chování, protože vím, že přechod do pěstounské péče může být pro dítě náročný, stejně jako případná setkání s biologickým rodičem
 - vyhýbám se hodnocení situace i biologických rodičů, dítěti neříkám, že je chudák, ani nekomentuji, jak smutná je jeho situace
 - vyhodnocuji, která témata mohou být pro dítě zraňující či náročná, a podle toho upravuji učební plán, do aktivit ho nenutím
 - pokud se chování dítěte často mění, kontaktuji sociálního pracovníka nebo pracovníci