

## Co dělat, když...

- ✓ mám ve třídě dítě, o kterém vím, že vyrůstá v pěstounské péči nebo u příbuzných:
  - informuji se o pěstounské péči
  - domluvím si schůzku s klíčovým pracovníkem z dané organizace a ujasním si, jak s dítětem pracovat, pokud cítím potřebu dalších informací
  - ujistím se, že třída ví, v čem pěstounská péče spočívá (domluvím se s kolegy, zda mohou toto téma zapojit)
  - nastavím žáka bez jeho souhlasu do situace, kdy by o sobě měl mluvit a respektuji jeho postoj
  - případnou zprávu pro OSPOD píšu věcně a zapojuji všechny aspekty, které dítě ovlivňují, a informuji o tom, jak si dítě vede v mém předmětu, zda chodí do školy připravené a upravené a jak se projevuje v komunikaci s vrstevníky i dospělými
  - vnímám možné změny v chování, protože vím, že přechod do pěstounské péče může být pro dítě náročný, stejně jako případná setkání s biologickým rodičem
  - vyhýbám se hodnocení situace i biologických rodičů, dítěti neříkám, že je chudák ani nekomentuji, jak smutná je jeho situace
  - vyhodnocuji, která témata mohou být pro dítě zraňující či náročná a podle toho upravuji učební plán, do aktivit ho nenutím
  - pokud se chování dítěte často mění, kontaktuji sociálního pracovníka nebo pracovníci